Име и презиме	Мијатовић С. Ивана
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет организационих наука, Универзитет у Београдз
Ужа научна односно уметничка област	01.03.2005

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Логистика квалитета
Докторат	2008	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Специјализација				
Магистратура	2004	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Мастер				
Диплома	1995	Машински факултет - Београд	Машинско инжењерство	Машинско инжењерство

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	000034	Планирање квалитета	Аудиторне Предавања	MIO -	
2.	000038	Инжењеринг квалитета	Аудиторне Предавања	MIO -	
3.	I00060	Менаџмент квалитета 2	Аудиторне Предавања	MIO -	
4.	I00067	Стандардизација и стандарди у информационим технологијама	Предавања	IST - Информациони MIO -	
5.	Z00020	Стандардизација	Аудиторне Предавања	MIO -	
6.	M20135	Развој и унапређење квалитета	Аудиторне Предавања	204 - 208 - Организација и	
7.	M20146	Систем менаџмента безбедности и сигурности	Аудиторне Предавања	204 -	

8.	M20147	Систем менаџмента енергетске ефикасности	Аудиторне Предавања	204 -	
9.	M20156	Стандардизација 2	Аудиторне Предавања	204 -	
10.	M20157	Стандардизација у информационим системима и технологијама	Предавања	203 - Информациони 204 - 205 - ИСИТ	
11.	SA2052	Пословни аспекти менаџмента квалитета и стандардизације	Аудиторне ЛОН Предавања	S22 -	
12.	SA2053	Инжењерски аспекти менаџмента квалитета и стандардизације	Аудиторне ЛОН Предавања	S22 -	

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Riillo, C.A.F. Mijatovic, I. and De Vries, H. J.(2022 forthcoming). Certification to compensate gender prejudice –Analysis on impact of management system certification on export. APPLIED ECONOMICS. Routledge, Taylor&Francis Group, DOI: 10.1080/00036846.2021.1990842
2.	Mijatovic, I., Maricic, M., & Horvat, A. (2019). The factors affecting the environmental practices of companies: The case of Serbia. Sustainability, 11 (21), 5960. doi:10.3390/su11215960 M22, (IF 2018 = 2.592; IF (5.) = 2.801; SCIe SSCI)
3.	Mijatović, I., Tošić, B., & Jovanović, M. (2019). The Acquiring of the Knowledge about Standards in the Digital Era. Amfiteatru Economic, 21(51), 427-441. doi:10.24818/EA/2019/51/427 M22, (IF 2018 = 1.238; IF (5.) = 0.890; SSCI)
4.	Almarghani, E. M., & Mijatovic, I. (2017). Factors affecting student engagement in HEIs - it is all about good teaching, Teaching in Higher Education, 22 (8), 940-956. doi: 10.1080/13562517.2017.1319808 M22,(IF 2017 = 1.316; IF (5.) = 1.719; SSCI)
5.	Damnjanovic, V., Jednak, S., & Mijatovic, I. (2015). Factors Affecting the Effectiveness and Use of Moodle: Students' Perception. Interactive Learning Environments, 23 (4), 496-514. doi:10.1080/10494820.2013.789062. M22, (IF 2015 = 1.175; IF (5.) = 1.418; SSCI)
6.	Mijatovic, I., Cudanov, M., Jednak, S., & Kadijevich, Đ. (2013). How the usage of learning management systems influences student achievement. Teaching in Higher Education, 18 (5), 506-517. doi:10.1080/13562517.2012.753049 M22 , (IF 2013 = 0.623; IF (5.) = 1.090; SSCI)
7.	Cvetić B., Vasiljević D., & Mijatović I. (2013). Design and Application of a Decision Support Tool for the Selection of Logistics and Supply Chain Management Games. International Journal of Engineering Education, Dublin Institute of Technology, 29 (6), 1–10. http://www.ijee.ie/contents/c290613.html M23 (IF 2013 = 0.360; IF (5.) = 0.434; SCIe)
8.	Lazović, R., & Mijatović, I. (2012). Modified quadratic loss function for a trivariate response with the exact feasible region for parameters. Journal of Manufacturing Systems, 31 (2), 177-183. doi: 10.1016/j.jmsy.2012.01.001. M22 (IF 2012 = 1.070; IF (5.) = 1.072; SCIe)
9.	Mijatović, I., & Jednak, S. (2011). Attitudes toward Active Participation as Predictors of Students' Achievements - Exploratory Research from Serbia", New Educational Review, 24 (2), 258-271. http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_2_2011.pdf. M23 (IF 2011:0.075; ; IF (5.): 0.109; SSCI)
10.	Mijatović, I. S., Stokić D. (2010). The Influence of Internal and External Codes on CSR Practice: The Case of Companies Operating in Serbia, Journal of Business Ethics, 94, 533–552. doi:10.1007/s10551-009-0280-0. M21 (IF 2010 = 1.125; IF (5.) = 1.603; SSCI)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	470	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	11	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 2
Усавршавања	Trening za vodeće proverivače - Energy Management System Auditor Conversion Training Course (Based on ISO 50001 Standard) (2016); Workshop “Horizon 2020“ European Project Proposals Development Training for Horizon 2020, Novi Sad, Srbija (2015); Chartered Management Institute UK and Centre for professional certification of managers (CPCM), Faculty of organizational sciences, University of Belgrade, CMI approved trainer level 5/7 (2013); Seminar „Isprave i znakovi usaglašenosti u tehničkom zakonodavstvu novog pristupa“, Institut za standardizaciju Srbije, Beograd, Srbija (2012)	
Други подаци које сматрате релевантним Члан радне групе JIS Action 3 (Joint Initiative on Standardization, Action 3) која се односи на Заједничку иницијативу о стандардизацији Европске уније, Акција 3: Образовање о стандардизацији; Члан UNECE STARTed групе, (група стручњака за стандардизацију и регулаторне технике посвећена образовању о стандардизацији); председник (2019), члан борда (2016-2019) и члан Board Emeritus (2019 и даље) Међународне кооперације за образовање о стандардизацији (The International Cooperation on Education about Standardization ICES). (www.standards-education.org); Заменик председника Европске академије за стандардизацију EURAS (European Academy for Standardization EURAS, www.euras.org).		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.		